SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 1 /2025 "AMO Y CUIDO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar la autonomía e independencia en las niñas y niños mediante centros de interés donde se logre incentivar el cuidado personal y el amor propio.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil "a bañarse pim plim", peinadores de juguete, colchonetas aceites, cremas, peinillas, cauchos de colores, gel, papel higiénico, toallas

DESCRIPCIÓN: En este día se dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo y una palabra de elogio resaltando sus cualidades, después la profesional en atención a la primera infancia motivará a cada uno de ellos y ellas a entonar la canción infantil llamada "a bañarse pim plim" la cual menciona la importancia de bañarse todos los días, fortaleciendo así su expresión corporal y comunicación verbal.

Para nuestra experiencia central la profesional en atención a la primera infancia, creara un lindo ambiente alusivo a un salón de belleza el cual tendrá peinadores de juguete para arreglarse colchonetas para realizar masajes con aceites, cremas y también elementos de aseo como: peinillas, cauchos de colores, gel, papel higiénico, toallas de papel, jabón, se invitará a qué cada niño y niña explore este escenario a su gusto, posteriormente mostrara a cada uno de ellos y ellas el uso de cada uno de los elementos encontrados y se les mencionara la importancia de tener amor y cuidado personal al realizar rutinas como baño diario, peinarse, lavarse las manos, los dientes, cuidar su piel, fortaleciendo así la autonomía e independencia.

Cómo última experiencia la profesional realizarán una obra de títere con ayuda del personaje doctor muelitas, quien les explicará a las niñas y niños sobre la higiene corporal entre ellos bañarse todos los días, lavarse las manos con agua y jabón antes, también el peinarse y arreglarse, afianzando así su atención y concentración

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidencia que Emily, Adhara y Sofia al escuchar las palabras de elogios corrieron a abrazar a su profesional y le dieron un abrazo, por otra parte Élian, Eimmy, Luciana y Erick al escuchar la canción infantil se levantaron de la silla comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de la canción, con gran entusiasmo aplaudieron, al pasar a la experiencia central Adhara, Emily, Élian y Sofia al ver los peinadores de juguete dentro del aula, eligieron su preferido y se sentaron en frente de ellos, de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento, les gusto mucho peinarse y limpiarse la cara, les agrado la textura del gel en sus manos y en su cabello, eligieron el aceite el cual se aplicaron en sus manos y les gusto su olor, no obstante Luciana, Sofia y Adhara eligieron los cauchos de colores se los llevaron a su profesional para que se los colocara, como cierre Emily y Eimmy quisieron pasarle a la profesional cada uno de los elementos de aseo se divirtieron al hacerlo, por último Emily, Élian y Erick sintieron mucho emoción al escuchar el personaje les gusto interactuar con el.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, no obstante potenciaron su independencia y autonomia al elegir los elementos y objetos que les gustaron durante la experiencia, tambien afianzaron su atención y concentración al escuchar al personaje.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 2 /2025 "BAILO AL RITMO DE LA MÚSICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal y gestual en las niñas y niños mediante diferentes canciones infantiles que les permita mover su cuerpo al ritmo de la música.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: *canción infantil "el rock de la playa", papel crepé, música infantil, música electrónica, tu rockcito llamada cien hormigas en paris", "tomaditos de las manos "*

DESCRIPCIÓN: Hoy se le dará la bienvenida a las niñas y niños con un aplauso, posteriormente se invitará a cada una de ellas y ellos a bailar la canción infantil "el rock de la playa" dónde moverán su cuerpo siguiendo las indicaciones de la canción fortaleciendo su atención y concentración.

Como experiencia central la profesional en atención a la primera infancia creara una linda pista de baile con ayuda de tapetes, colocara cintas de papel crepé en las muñecas de cada niña y niño, pondrá música infantil para que ellas y ellos muevan su cuerpo al ritmo de la música de manera libre y espontánea, luego se colocará música electrónica infantil para jugar la dinámica "congelados" dónde al detener la música tendrá que quedarse quietos y cuando vuelva a sonar se moverán por el espacio bailando, como cierre se les entregara un aro para que lo coloquen en sus cintura y muevan su cuerpo al ritmo de la canción "tu rockcito llamada cien hormigas en paris" fortaleciendo así su expresión corporal y gestual.

Para finalizar el día, se motivará a cada niña y niño a jugar la ronda infantil llamada "tomaditos de las manos " dónde se tomarán de las manos por parejas y bailarán al ritmo de la ronda favoreciendo así su corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observo como Elian, Eimmy, Sofia y Adhara al escuchar la canción propiesta movieron su cuerpo al ritmo de esta canción movieron sus brazos, pierndas y Cintura con mucho entusiasmo, al pasar a la experiencia central Erick, Elian, Emily y Luciana al ver la pista de baile corrieron hasta este lugar, motivaron a sus pares a participar de este momento, al colocarse las cintas de papel en sus muñecas manifestaron sonrisas y comenzaron a moverlas hacia arriba y abajo siguiendo el ritmo de las canciones infantiles, por otra parte Sofia, Adhara, Liam y Erick al escuchar la musica electronica sintieron alegria se desplazaron bailando por el aula, al detener la canción se quedaban quietos y sonreian, tambien Luciana, Sofia y Eimmy eligieron su aro favorito el cual colocaron en su cintura y lo empezaron a mover al ritmo de la canción propiesta con gran entusiasmo, por otra parte Emily, Luciana y Liam quisieron intercambiar su aro y al hacerlo se abrazaron, por último Elian, Erick y Sofia quisieron tomarse de las manos al escuchar la canción infantil con gran alegria bailaron, por otro lado Luciana y Adhara al cogerse de las manos dieron varios giros y manifestaron sonrisas al hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al escuchar las canciones infantiles y seguir sus mimicas, no obstante potenciaron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de las canciones infantiles de manera libre, tambien afianzaron sus relaciones interpersonales al interactuar y compartir entre ellos y ellas.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 3 /2025"JUGANDO POR LA PISTA DE OBSTACULOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejo corporal, coordinación, equilibrio en las niñas y niños mediante pistas de obstáculos y ejercicios, para realizar con facilidad algunos patrones básicos de movimiento como gatear, caminar, girar etc.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: línea recta, pelotas saltarinas, mesas, rodadero, colchonetas, balones, golosa.

DESCRIPCIÓN: Para dar la bienvenida a las niñas y niños hoy la profesional en atención a la primera infancia les mencionara unas lindas palabras de aprecio y elogios, posteriormente dibujara una línea recta en el piso del aula se les pedirá a cada niña y niño que pasen caminando sobre ella con un pie tras otro llevando en sus manos un balón, mejorando así su equilibrio.

Para continuar la profesional en atención a la primera infancia diseñara una pista de obstáculos de la siguiente manera: se colocará un punto de inicio en el cual ubicarán pelotas saltarinas para que cada niño y niña se suba en él y se desplacen por el aula saltando hasta llegar a una hilera de mesas por dónde tendrán que pasar gateando, para nuestro tercer obstáculo llegaran al rodadero y se deslizaran sobre para ello pasaran por turnos , después se colocaran diferentes colchonetas en hileras para que puedan dar pequeños giros con su cuerpo con ayuda de su profesional, como cierre les entregará balones grandes saltarinas para que ellas y ellos puedan jugar a lanzarle hacia arriba y abajo, también a patearla potenciando su coordinación y manejo corporal.

Para finalizar el día la profesional invitara a las niñas y niños a saltar con sus dos pies por una golosa que estará ubicada en el piso del aula, pasaran por turnos con ayuda de su profesional en atención saltaran sobre ella, desarrollo su manejo corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se evidencia hay que Elian, Sofia, Emmy y Susan al observar la linea en el piso del aula fueron hasta este lugar a tocarla con sus manos, despues eligieron su balón caminaron sobre ella con mucha Felicidad, al llegar al final lo entregaban a la profesional, al pasar a la experiencia Central Luciana, Liam, Emily, Erick y Sofia al ver la pista de obstaculos propuesta fueron hasta este lugar, eligieron su Pelota saltarina, se Subieron en ellas con ayuda de la profesional al bajarse manifestaron sonrisas, no obstante, Elian, Emmy, Erick y Liam con mucho entusiasmo pasaron gateando por debajo de las mesas, por otra parte, Adhara, Liam, Sofia y Erick se subieron por si solos al cadadero y se deslizaron con mucha Felicidad, al pasar hacer los giros sobre colchonetas Susan y Elian manifestaron sonrisas al hacer los botes con ayuda de su profesional, tambien Luciana, Sofia y Emily eligieron sus pelotas saltarinas y con gran emoción las lanzaron hacia arriba y abajo, por último Susan, Emmy, Elian y Adhara al observar la golosa fueron hasta este lugar y motivaron a sus pares a participar, se divirtieron pasando la golosa dieron pequeños saltos con ayuda de su profesional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar que las niñas y niños potenciaron su equilibrio al pasar caminando por la linea recta, no obstante afianzaron su manejo corporal al cruzar por la pista de obstaculos, al igual fortalecieron sus patrones basicos de movimiento como lo son gateo, marcha, giros y saltos, tambien favorecieron sus relaciones interpersonales al compartir las pelotas saltarinas.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 4 /2025 "CREATIVIDAD, TÍTERES Y CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la creatividad, imaginación y comunicación verbal en las niñas y niños mediante cuentos y títeres que favorezcan los vínculos afectivos y buen trato entre pares.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: audio cuento llamado " un amigo como tú ", cuentos infantiles, títeres, cuento llamado " el valor de la amistad.

DESCRIPCIÓN: El día de hoy se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, después se invitará a cada uno de ellos y ellas a sentarse en las sillas para escuchar un lindo audio cuento llamado " un amigo como tú " que nos habla de la amistad, respeto y tolerancia hacia los demás, con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre pares.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y niños a disfrutar un cesto de tesoros el cual tendrá cuentos infantiles de diferentes materiales como : plástico, tela y de cartón donde podrán pasar a explorar estas texturas, pasar con sus manos las páginas, también ver las diferentes imágenes que aparecen allí, de esta manera motivarlos a qué compartan y exploren juntos, como cierre se les colocara otro cesto de tesoros que tendrá títeres para que puedan jugar con sus compañeros y compañeras eligiendo el que más les agrade y de esta manera se motiven a expresar sus sentimientos y emociones a través de balbuceos y palabras afianzando así su comunicación verbal y relaciones interpersonales.

Cómo experiencia final la profesional en atención a la primera infancia colocara un tapete didáctico en el aula e invitará a las niñas y niños a escuchar con atención un lindo cuento llamado " el valor de la amistad" el cual será narrado con diferentes voces para captar la atención de cada uno de ellos y ellas favoreciendo así su imaginación y creatividad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra evidenciar como Luciana, Liam, Susan y Sofia estuvieron atentos al audiocuento, puesta que se sentaron al lado de la profesional quien tenia el baúl, al terminar de escuchar aplaudieron, al pasar a la experiencia central Erick, Elian y Emmy al ver el cesto de tesoros fueron hasta el, comenzaron a sacar los cuentos, con gran alegria eligieron su favorito y luego repartieron los demás a sus pares no obstante Sofia, Liam y Luciana quisieron compartir un cuento los tres donde señalaban sus imagenes y manifestaron sonrisas, por otro lado Susan y Elian fueron hasta el siguiente cesto de tesoros donde encontraron titeres, escogieron el que mas les gusto y se lo llevaron a su profesional, al ver el titere en la mano de su profesional, Elian lo abrazo con ternura y comenzo a interactuar con el, luego sofia, Liam y Emmy se acercaron al cesto por su titere y con gran entusiasmo se lo colocaron en sus manos e interactuaron con sus pares, al pasar a la ultima experiencia, Susan, Luciana y Sofia al ver a la profesional con el cuento corrieron hasta donde estaba se sentaron a escuchar el cuento, les agrado escuchar las diferentes voces que hacia su profesional al imitar los personajes manifestaron sonrisas en este momento

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños afianzaron su atención y concentracion al escuchar con atencion los cuentos propuestos, tambien desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar los diferentes cestos de tesoros, no obstante al compartir los cuento y titeres fortalecieron sus relaciones interpersonales.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 1 /2025 "UN NUEVO CIRCUITO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar el manejo corporal y la motricidad fina en las niñas y niños por medio de un circuito motriz grueso que les permita un buen equilibrio y coordinación en los movimientos.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: juegos de lanzamiento, barras de equilibrio, mesas, apilables colchoneta,bolos, pelota,rodadero.

DESCRIPCIÓN: Para dar la bienvenida hoy a las niñas y niños se recibirán con un fuerte abrazo, después se invitará a cada uno de ellos y ellas a elegir un juego de lanzamiento para que puedan jugar e interactuar con el lanzando los aros para ello se marcara un punto de partida, fortaleciendo su coordinación óculo-manual.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia creara un circuito motriz grueso para que las niñas y niños participen el cual será elaborado de la siguiente manera primero se colocarán las barras de equilibrio juntas y se les pedirá que pasen caminando sobre ellas, segundo se les pedirá que gateen por debajo de un fila de las mesas como tercero se colocará diferentes apilables en donde ensartaran los aros y por último subirán a una silla y saltarán con ayuda de la profesional hacia una colchoneta, cómo cierre se motivará a cada uno de ellos y ellas a jugar bolos, para ello se colocará un punto de partida y por turnos los derribaran con ayuda de un pelota potenciando así sus patrones básicos de movimiento caminar, saltar, gatear.

Para terminar la profesional traerá el rodadero al aula y motivarán a las niñas y niños a qué realicen una fila para que puedan subirse por las escaleras y deslizarse por el , afianzando así sus destrezas motrices gruesas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar como Liam, Erick y Susan al ver los juegos de lanzamiento eligieron el que mas les llamo su atención y con gran entusiasmo lanzaron los aros sobre los cuellos de los dinosaurios, al ver que terminaban de ensartarlos lo intercambiaban con sus pares manifestaron sonrisas al compartirlos, al pasar a la experiencia central Emmy, Emily y Elian al observar el circuito corrieron hacia el, motivaron a sus pares a participar, por turnos pasaron caminando por las barras de equilibrio, sin caerse al pasarlas aplaudieron, no obstante Luciana y Sofia les gusto mucho armar los apilables estuvieron concentradas y manifestaron sonrisas al terminar de colocar los aros, por otra parte Liam, Erick y Elian se subieron con facilidad sobre la silla y con confianza saltaron hacia la Colchoneta, Emily, Susan y Emmy escogieron su pelota favorita y derribaron los bolos con gran Felicidad, les gusto mucho ponerlos nuevamente en su lugar, por ultimo Erick, Luciana y Elian al ver el rodadero en el aula con gran felicidad se subieron en el y se deslizaron al hacerlo manifestaron sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños potenciaron su coordinación oculo-manual al colocar los aros dentro del juego de lanzamiento, no obstante desarrollaron sus patrones básicos de movimiento como la marcha, gateo y salto, tambien fortalecieron su atención y concentración al derribar los bolos y jugar con los apilables.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 8 /2025 "CONOCIENDO LAS FRUTAS Y VERDURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer los hábitos alimenticios en las niñas y niños, mediante cestos de tesoros, obra de títeres y dramatizados enfocados al consumo de frutas y verduras.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS:
Rompecabezas, frutas y verduras de juguete, títere.

DESCRIPCIÓN: Al iniciar el día se le dará la bienvenida a las niñas y los niños manifestándoles una muestra de cariño y afecto (abrazo) para darles seguridad de ingresar al aula, posteriormente se le entregará a cada niño y niña rompecabezas de alimentos entre ellos frutas y verduras dónde cada uno de ellos y ellas encajará las fichas y escuchará los nombres de cada uno de estos alimentos, para potenciar su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional colocara dos cestos de tesoros en uno encontraran frutas de juguete y en las otras verduras, se invitará a las niñas y niños a interactuar con ellos y explorar estos alimentos, luego la profesional motivara cada uno de ellos y ellas llevar estos alimento juguete hacia una mesa donde se encentrara un lindo personaje llamado "pancho"(títere) quien les mencionara los nombres de las frutas y verduras y la importancia de consumirlas, como cierre se invitara a cada niña y niño a escuchar la canción infantil llamada "el cerdito enojón" que habla de sobre el gusto que tiene el personaje por las frutas y verduras al momento de comerlas y lo ricas que son, fortaleciendo así sus hábitos alimenticios.

Para terminar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar de una obra de teatro que realizara la profesional sobre los beneficios que tienen el alimentarse saludablemente con frutas y verduras, para ello utilizara diferentes tipos de voz para captar la atención de las niñas y niños desarrollando su comunicación verbal y atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar durante la experiencia inicial que Sofia, Luciana y Adhara eligieron su rompecabezas favorito, con gran entusiasmo quitaron las fichas y luego las colocaron nuevamente con ayuda de la profesional, al pasar a la experiencia central Liam, Erick y Elian eligieron el cesto de las frutas, las cuales sacaron y entregaron a sus pares, les agrado mucho el observarlas y sentir sus texturas, no obstante Emily, Sofia y Timmy eligieron el cesto de las Verduras les gusto el sacar las verduras y jugar con ellas a pegarlas una con otra ya que tenian Velcro, Liam y Adhara al observar el títere corrieron hacia donde estaba el fueron los primeros en llevar a el las frutas y Verduras de juguete, manifestaron alegria al interactuar con el, por otro lado Emily, Luciana y Elian al ver al personaje le dieron un abrazo, con mucho entusiasmo estuvieron atentos a lo que menciono este personaje, por otro lado Liam, Erick y Luciana al escuchar la canción Propuesta la acompañaron con sus palmas aplaudiendo por último Erick, Sofia y Elian al ver a la Profesional caracterizada de niña aplaudieron y estuvieron atentos a la obra de teatro, les gusto ver como la profesional cambiaba los tonos de voz al dramatizar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al jugar con los rompecabezas, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar los cestos de tesoros, por otro lado afianzaron sus habitos alimenticios al escuchar con atención lo que mencionaba el títere y el dramatizado de la profesional.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

JULIO 9 /2025 "UN DÍA MÁGICO CON PINTURA Y PLASTILINA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar el desarrollo sensorial y la creatividad en las niñas y niños por medio de la manipulación de elementos permitiéndoles descubrir su variedad de usos mientras de la exploración y creación.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: Canción infantil" cinco pececitos", cuentos de pasta dura, carros de juguete, papel periódico, pintura de colores, plastilina.

DESCRIPCIÓN: Comenzaremos el día de hoy entonando la canción infantil" cinco pececitos" para ello realizaremos la mímica con ayuda de nuestras manos y dedos, después pasaremos diferentes cuentos de pasta dura a las niñas y niños los cuales estarán abiertos y un poco inclinados, a cada uno de los se les entregara un carro pequeño de juguete el cual utilizarán para deslizarlos por estos libros, con el fin de afianzar su expresión corporal y atención.

Como segundo momento del día la profesional colocara diferentes pliegos de papel periódico en el piso del aula los cuales estarán adheridos con cinta y sobre ellos derramaran algunas gotas de pintura, se le entregara a cada niño y niña un carro de juguete y se motivara a cada uno de ellos y ellas a que esparzan la pintura con las llantas del carro creando diferentes formas libres y espontaneas, como cierre los niños y niñas se acomodaran sentados en el piso sobre tapetes y tendrán sus piernas abiertas, la profesional invitara a las niñas y niños a realizar parejas y se empezaran a lanzar un carro por el piso de un lado al otro hasta que llegue a las manos de cada uno sin dejar que este se caiga o se voltee, con el fin de afianzar la imaginación, creatividad y manejo corporal.

Por último, la profesional entregara a cada niña y niño una barra de plastilina la cual moldearan, amasaran y romperán de manera libre, también la mezclaran para ello elegirán las de su preferencia desarrollando así su concentración y motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se observa que Adhara, Luciana y Susan durante la primera experiencia manifestaron alegria al Ver como se deslizaban los carritos por la pasta de los libros, en este momento entre ellas se intercambiaron los carros y manifestaron Sonrisas al hacerlo, al pasar a la experiencia central Liam, Erick, Emily y Sofia al ver el papel periodico pegado al piso del aula, se acercaron hasta allí eligieron su carro pequeño favorito y con mucha Felicidad esparcieron la tempera por el papel con las llantas de este objeto, al observar como las llantas quedaban marcadas, Emmy, Elian y Erick manifestaron Sonrisas, corrieron a mostrarle a sus pares, por otra parte, Liam, Susan y Emily se Sorprendieron al mezclar la tempera con las llantas del carro y con gran emocion aplaudieron, en el cierre Erick, Emmy, Adhara y Elian les gusto mucho lanzarse el carro de un lado al otro dentro de sus piernas, luego quisieron hacer este mismo ejercicio pero los cuatro juntos, al pasar a la ültima experiencia Emmy, Sofia y Erick escogieron su plastilina favorita se divirtieron amasandola con sus manos, les agrado mucho mezclarla y romperla con sus manos, tambien la compartieron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños Fortalecieron su atención y concentración al deslizar los carros, por otra parte potenciaron su imaginación y Creatividad al esparcir la tempera con ayuda de las llantas del carro Sobre el papel, desarrollaron su independencia y autonimia al elegir su carro y plastilina preferida.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

JULIO 10 /2025 "EXPERIMENTANDO SONIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal, atención y concentración en los niños y niña a través de experiencias de exploración de sonidos que les permita descubrir sonidos, sentir nuevos ritmos.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: clásica, música folclórica, música relajante serpentina, cesto de tesoros, palos de madera, maracas, instrumentos musicales y fichas tapas caseras, música electrónica infantil, balón.

DESCRIPCIÓN: Para iniciar este día la profesional colocara a reproducir algunos géneros de música como lo son música clásica, música folclórica, música relajante y mientras esto ocurre se le entregara a cada uno de las niñas y niños una serpentina para que la muevan de un lado a otro descubriendo las posibilidades que nos brindara cada melodía, desarrollando así su expresión corporal.

Para nuestra experiencia central se ubicaran cinco cajas a lo largo y ancho del aula que harán de cesto de tesoros, se invitara a las niñas y niños a acercarse a ellas, allí encontraran diversos elementos del entorno que puedan producir sonidos como palos de paleta, maracas caseras, tapas, instrumentos musicales y fichas que les permitirán explorar diversos sonidos, luego del tiempo de exploración la profesional intervendrán cantando canciones con los instrumentos y elementos antes mencionados, como cierre cada uno de ellas y ellos se les pedirá que elijan un instrumento musical y se les invitara a realizar una orquesta para ello marcharan por el aula tocando su instrumento al ritmo de canciones infantiles, favoreciendo así su atención y concentración.

Para finalizar nuestra experiencia del día de hoy se invitara a las niñas y niños a mover a su cuerpo al ritmo de música electrónica infantil, para ello se les entregara un balón el cual deberán tener en sus manos y bailar con el realizando movimientos libre y espontáneos, potenciando así su corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se evidencia el día de hoy que Emily, Liam y Emmy eligieron el color de Serpentina favorito y al colocarsela en las muñecas manifestaron sonrisas y comenzaron a mover las manos y las Serpentinas con facilidad Siguiendo el ritmo de los generos musicales, con gran alegria bailaron de manera libre y espontanea, al pasar a la experiencia Central Erick, Sofia y Luciana al Ver los Cestos de tesoros fueron hasta ellos de esta manera motivaron a sus pares a partiapar de esta experiencia, el Cesto que mas les agrado fue el de los instrumentos musicales, con mucha alegria eligieron los tambores y los tocaron con sus manos, no obstante Susan, Elian y Adhard escogieron el cesto de las Fichas las cuales Sacaron, les gusto chocarlas una con la otra para que emitieran sonido, tambien Emily, Liam y Emmy Se interesaron en el cesto de los palitos de paletas los cuales Sacaron y realizaron sonidos con ellos golpeando el Piso con ellos durante el cierre Sofia, Luciana y Erick eligieron las maracas y marcharon por el aula al escuchar las canciones Infantiles, por último Emily, Liam y Luciana con gran alegria movieron su cuerpo al ritmo de la música electronica de esta manera realizaron movimientos libres y espontaneos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica Se logra Observar que las niñas y niños fortalecieron su expresión Corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar los diferentes Cestos de tesoros e interactuar con ellos, por otra parte afianzaron su atención y concentración al realizar Sonidos con los elementos de los cestos.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 11/2025 "CARNAVALITO Y CULTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales en las niñas y los niños por medio del carnavalito y las diferentes culturas que encontramos en los países Venezuela y Colombia.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: pintucaritas amarilla, azul y roja, ritmos musicales, stan de regiones,

DESCRIPCIÓN: En este día le daremos la bienvenida a las niñas y los niños dibujándoles en el rostro con ayuda de pintucaritas amarilla, azul y roja la bandera de nuestro país Colombia en el cachete derecho y la bandera del país de Venezuela en la mejilla izquierda, después bailaremos diferentes ritmos de nuestro país Colombia y también de Venezuela donde moveremos nuestro cuerpo al ritmo de la música desarrollando así nuestra expresión corporal.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia con anterioridad solicitará a los padres que las niñas y los niños vengan caracterizados de la región Orinoquia la cual pertenece al nivel de caminadores, para que disfruten de un lindo día de carnavalito y diferentes culturas para ello, la profesional colocara música alusiva a esta región y ambientará el aula con diferentes trajes típicos, platos típicos, animales que se encuentran en la región, los cuales estarán elaborados en material reciclable e interactuarán con ellos y después pasaremos a disfrutar de un recorrido por las diferentes aulas en donde se encontraran diversos stan las cuales estarán ambientadas con las regiones de nuestro país Colombia de la siguiente manera maternal región andina, caminadores Orinoquia, párvulos pacífica y caribe, prejardín a y b amazonia y prejardín c y jardín venezolana, donde exploraran y conocerán un poco más de las culturas de los países Colombia y Venezuela, fortaleciendo así su cultura y sus relaciones interpersonales.

Por ultimo la profesional motivarán a las niñas y los niños participar de un lindo desfile que se llevara a cabo en el patio interno del jardín y disfrutaran de este momento donde cada región por nivel mostrará su cultura y traje típico mientras se colocara música alusiva a cada región y mencionaran características, costumbres que se encuentran en los países de Colombia y Venezuela desarrollando así sus vínculos afectivos y el amor por nuestros países

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar que Sofia, Luciana y Liam al ver las Pinturacaritas con gran entusiasmo se acercaron a ellas, se dejaron dibujar las banderas con gran alegria se las mostraron a sus pares, Adhara, Erick y Chan al escuchar los ritmos de las canciones movieron su cuerpo de manera libre y espontanea donde levantaron sus brazos y manos, movieron su cintura, cabeza y piernas con mucho entusiasmo, durante la experiencia Central Liam, Susan, Erick y Emmy al ver la ambientación del aula corrieron hasta este lugar de esta manera motivaron a sus pares a participar de esta experiencia, por otro lado Luciana, Emily y Erick les gusto explorar los sonidos que emitian los instrumentos musicales, tambien a Sofia le gusto mover sus pies al ritmo de la música llanera, lo cual hizo con gran entusiasmo, Por otra parte Luciana, Emmy, Liam y Sofia les gusto interactuar con los platos tipicos de la region Orinoquia, manifestaron felicidad al sentir las texturas de los alimentos elaborados en material reciclado, no obstante Luciana, Adhara y Sofia se divirtieron al pasar por cada una de las aulas ambientadas, manifestaron asombro al observar su entorno, les gusto explorar e interactuar con sus pares, por último al ver el desfile, Sofia, Luciana y Erick con mucha alegria pasaron desfilando sus lindos trajes manifestaron sonrisas al hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar que las niñas y niños desarrollaron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, Por otra parte fortalecieron sus relaciones interpersonales, Vinculos afectivos al compartir, explorar e interactuar con los ambientes propuestos, tambien desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar las diversas texturas que encontraron a lo largo del recorrido.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 14/2025 "DIA POR EL ZOOLÓGICO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la comunicación verbal y gestual en las niñas y niños mediante canciones, cuentos, sonidos y movimientos de los animales.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: pintucaritas y lápiz de ojos, canciones de animales, imágenes de los animales, hojas secas de árboles, papel crepe, cuento.

DESCRIPCIÓN: El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños a través de cantos relacionados con los animales del zoológico como lo es " el regalo perfecto" mientras la profesional canta a cada una de ellas y ellos se les irá pintando la cara de animales con pintucaritas y lápiz de ojos, después se realizará el reconocimiento de los mismos mientras nos vemos en el espejo, favoreciendo su atención y expresión gestual.

Para el desarrollo de nuestra experiencia central la profesional ambientara el aula con varias imágenes de los animales del zoológico las cuales estarán colgadas al techo del aula con papel , también se colocarán de fondo los sonidos de los animales y en el piso se colocaran hojas secas de árboles y lianas elaboradas en papel crepe entorchado, el espacio será de libre exploración e interacción para las niñas y niños , dónde inicialmente podrán acercarse a interactuar tomando y observando lo que les llama la atención, luego de un rato la profesional motivara a cada una de ellas y ellos a imitar los sonidos y movimientos de los animales favoreciendo con ello su comunicación verbal.

Para nuestra experiencia final el día de hoy, se pedirá a las niñas y niños que se sienten en colchonetas en el piso donde se les narrará el cuento "tío tigre y tío conejo" para ello realizara diferentes voces para captar la atención de cada uno de ellos y ellas favoreciendo a través del cuento su lenguaje y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Liam, Emily, Sofia y Luciana al ver las pintucaritas manifestaron felicidad, se las llevaron a su profesional, se sentaron con gran entusiasmo para que les pintara la cara de animales, una vez terminado con felicidad se lo mostraron a sus pares y al verse en el espejo manifestaron sonrisas, al pasar a la experiencia Central Erick, Emmy, Emily y Susan al observar el aula con la ambientación alusiva al zoológico corrieron hasta este lugar y motivaron a sus pares a participar de este momento, no obstante Sofia, Luciana y Emily les gusto interactuar con los animales los cuales tocaron, observaron y les dieron un abrazo, por otro lado Emmy, Erick y Liam se divirtieron explorando la textura de las hojas en sus manos, les agrado el romperlas en su mano y escuchar el sonido que hacian, manifestaron sonrisas, por otra parte Emily, Luciana y Sofia con gran alegria lanzaron las hojas hacia arriba y al verlas caer aplaudian, tambien Erick, Sofia y Liam con entusiasmo realizaron el sonido del mico, perro y gato con facilidad, por último Susan, Emily y Emmy se sentaron al lado de la profesional para escuchar y observar las imagenes del cuento, manifestaron sonrisas al escuchar a la profesional hacer diferentes voces para narrar el cuento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra evidenciar como las niñas y niños, fortalecieron su atención y concentración, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar con las imágenes de los animales, las hojas secas y el papel entorchado, por otra parte afianzaron su imaginación y Creatividad al escuchar el cuento, tambien Fortalecieron su comunicación verbal al imitar los sonidos de los animales.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 15 /2025 "DÍA DE PELOTAS Y DIVERSIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la coordinación óculo-manual y el manejo corporal en las niñas y niños mediante centros de interés los cuales favorezcan su atención, concentración y motricidad gruesa.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: Pelotas de colores, cinta transparente, cestos y canción infantil Ibrinca y Para ya!, juegos de lanzamiento, pelotas grandes y caballitos saltarines.

DESCRIPCIÓN: Para el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños entregándoles un juego de lanzamiento y pequeños aros los cuales tendrán que ensartar, mientras ingresan sus compañeros y compañeras, luego para iniciar la profesional colocará la canción infantil ibrinca y Para ya! en donde se motivará a cada uno de ellos y ellas a bailar y mover su cuerpo realizando movimientos libres al ritmo de esta canción, para afianzar la expresión corporal y comunicación gestual.

Comenzaremos la experiencia central colocando cuatro cajas en hilera dentro del aula, la profesional entregara a las niñas y niños pelotas se colocara un punto de partida donde irán las cajas y uno de llegada donde estará cada uno de ellas y ellos los cuales se motivarán con palabras positivas para que lancen las pelotas hacia las cajas varias veces hasta lograr encestarlas, como cierre se traerá al aula diferentes pelotas grandes y caballitos saltarines se invitara a cada uno de ellos y ellas a elegir el de su preferencia, se subirán en ellos y con sus pies se desplazaran por el aula con ayuda de la profesional, donde tendrán la oportunidad de interactuar con sus pares y disfrutar de un momento de juego y diversión, con el fin de fortalecer el manejo corporal, la coordinación óculo-manual y el equilibrio.

Para finalizar el día la profesional pegara tiras de cinta transparente de una pared a otra y en la mitad del aula habrá una caja llena de pelotas pequeñas y se invitara a las niñas y niños a elegir pelotas del color que más les llamó la atención e intentar pegarlas sobre esta cinta sin que se caigan, potenciando su motricidad fina, atención y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Emmy, Liam y Sofia eligieron su propio juego de lanzamiento y con mucha alegria comenzaron a ensartar los aros, por otra parte Luciana, Erick y Emmy con felicidad movieron su cuerpo al ritmo de la música subieron y bajaron sus brazos, movieron su cintura y cabeza, al pasar a la experiencia central Emily, Erick y Sofia quisieron colocar las pelotas pequeñas dentro de los cestos con mucho entusiasmo, no obstante Emmy saco las pelotas y quiso pararse dentro de los cestos al hacerlo manifesto sonrisas, tambien Liam, Luciana y Erick eligieron subirse a los caballitos saltarines al estar en ellos sentados saltaban sobre ellos y sonreian, por otro lado Emily, Emmy y Sofia escogieron sentarse sobre las pelotas grandes y saltar en ellas lo hicieron con mucha alegria, Sofia, Luciana y Erick se bajaron de los caballitos saltarines escogieron una pelota grande y la lanzaron por el aula al hacerlo sonreian y aplaudian al ver como la pelota caia al piso, por ultimo. Liam, Erick, Sofia al ver la cinta desde un extremo del aula al otro corrieron a este lugar y motivaron a sus pares a participar de este momento, con facilidad pegaron las pelotas en la cinta y aplaudieron al verlas colgadas, no obstante Luciana, Emmy y Emily quisieron despegar las pelotas y luego volver a colocarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños afianzaron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, no obstante potenciaron su manejo corporal, equilibrio, coordinacion oculo-manual al lanzar las pelotas dentro de los cestos, tambien subirse en los caballitos y pelotas saltarinas, por último fortalecieron su atención y concentración al colocar las pelotas en la cinta.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 16 /2025 "ADIVINO Y EXPLORO LOS OBJETOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños puedan explorar elementos de su entorno a partir de la estrategia del cesto de tesoros, donde también favorezcan su sensibilidad, razonamiento y su lenguaje.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: fichas, palitos de paleta, plastiina, lana, cestos de tesoros, tela, apilables.

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional colocara a lo largo del aula varios cestillos o cubetas en las cuales dentro de ellas se colocarán diversos objetos del entorno como: fichas, palitos de paleta, plastilina y lana, se colocará música relajante a las niñas y niños, se les invitara a explorar los cestos, dejando un tiempo para que ellos logren encajar, observar y descubrir todos los elementos que están a su alcance, favoreciendo así su razonamiento e imaginación.

Al pasar a la experiencia central la profesional colocara todos los objetos de los cestos de tesoros en un solo punto, que será el centro de aula, donde reposaran encima de una gran tela de color, los niños y niñas podrán acercarse a continuar interactuando pero esta vez la profesional va a intervenir para dar a las niñas y niños los nombres de los objetos, así como también se les pedirá que traigan o lleven un objeto de un punto a otro , como cierre vamos a jugar "que hay debajo de la tela" para esta experiencia la profesional se ubicara en el centro del aula sentada y alrededor se ubicaran los niños y niñas en la posición que deseen esconderá uno a uno algunos de los objetos debajo de una gran tela y jugaran intentar adivinar que ahí debajo de la tela describiendo sus cualidades para luego destaparlo y mostrarlo, favoreciendo así su atención y coordinación.

Por último, la profesional traerá al aula un cesto con diferentes apilables, los cuales se colocaran en el aula y se motivara a cada niña y niño a elegir el de su preferencia, para comenzar a sacar los aros y luego volverlos a ensartar, después intercambiaran este elemento e interactuaran con sus pares, desarrollando así su coordinación óculo-manual y motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia que Liam, Emmy, Sofia y Elian al ver los cestillos dentro del aula corrieron hacia ellos, para explorarlos, motivaron a sus pares para participar en este momento, tambien Sofia y Elian eligieron el Cesto de las fichas y entre los dos pudieron hacer una torre y aplaudieron al ver como se derrumbaba, al pasar a la experiencia central Emily, Luciana, Adhara y Erick al ver todos los objetos de los cestos sobre la tela con gran entusiasmo se acercaron a ellos y entre ellos interactuaron con estos elementos, les gusto jugar con los palitos de paleta y la plastilina, no obstante Liam y Elian llevaron en sus manos las fichas y la lana de un extremo del aula al otro, por otro lado Adhara y Erick al escuchar a la profesional mencionar los nombres de los objetos pronunciaron la palabra lana y fichas con gran felicidad, al pasar al cierre Liam, Emmy y Luciana les gusto mucho el buscar los objetos debajo de la tela al encontrarlos manifestaron sonrisas, por último Sofia, Elian y Adhara, eligieron su apilable, comenzaron a sacar los aros y con mucha felicidad los ensartaron de nuevo al terminar sonrieron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar con los diferentes objetos, tambien afianzaron su comunicación verbal al pronunciar las palabras fichas y lana, fortalecieron su atención y concentración al ensartar los aros dentro de los apilables.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 17 /2025"DÍA DE LA INDEPENDENCIA VIVA LOS COLORES DE LA BANDERA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos y el buen trato en las niñas y niños mediante de experiencias que los familiaricen con su país Colombia y se inculque amor por el.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: video "colombia tierra querida ", pintucaritas,música colombiana, banderas, pompones,instrumentos musicales, títeres.

DESCRIPCIÓN: El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un abrazo generando seguridad en cada uno al momento del ingreso al aula, luego se colocará la canción infantil "Colombia tierra querida de benito ", mientras la profesional dibuja en sus mejillas la bandera de nuestro país con ayuda de pintucaritas, fortaleciendo así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional ambientara el aula con diferentes banderas de Colombia y pompones alusivos a los colores de la bandera, con las cuales las niñas y niñas podrán interactuar de manera libre, luego la profesional motivara a cada uno de ellos y ellas a mover su cuerpo al ritmo de la música colombiana siguiendo los pasos propuestos, después la profesional invitara a cada uno de ellas y ellos a participar de un desfile alusivo a la independencia de Colombia dónde por niveles se colocaran diferentes colores de camisas para formar los colores de nuestra bandera lo cual se hizo de la siguiente manera, maternal y caminadores usaran el color amarillo, párvulos color rojo y prejardín y jardín color azul, la cual fue pedida con anterioridad a las familias, cada uno traerá su bandera en la mano y un instrumento musical mientras se realiza el recorrido para ello se colocará música Colombiana mientras damos un recorrido por patio del jardín, desarrollando así su expresión corporal y sus vínculos afectivos entre pares.

Para culminar se invitará a las niñas y niños a disfrutar de una obra de títeres de deditos dramatizada por la profesional acerca de la historia de Colombia, para ello cambiarán sus tonos de voz los personajes e interactuar con cada uno de ellos y ellas, afianzando su comunicación verbal y el buen trato entre compañeros y compañeras.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se logra observar que durante la experiencia inicial, Liam, Emily, Emmy y Erick al escuchar la canción infantil se pusieron de pie y comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de la música, con gran alegria levantaron sus brazos y manos, no obstante Sofia, Elian y Luciana al ver las pinturacaritas manifestaron sonrisas y se dejaron pintar la bandera de Colombia en sus mejillas y luego se las mostraron a sus pares con mucho orgullo, al pasar a la experiencia central Susan, Sofia, Emily y Adhara les agrado explorar las banderas y los pompones elaborados puesto que les gusto sus texturas y como se movian al empujarlos con sus manos, por otro lado Erick, Emily, Nathara y Sofia manifestaron felicidad al bailar siguiendo los pasos propuestos por su profesional, tambien Liam y Luciana fueron los primeros en realizar movimientos de baile libres al escuchar las canciones de Colombia, por otra parte Elian, Susan y Adhara al desfilar sus camisas frente a los demás, caminaron y enviaron saludos con sus manos a sus compañeras y compañeras, tocaron su instrumento al mismo tiempo, durante la experiencia final, Luciana y Emmy aplaudieron al ver a su profesional caracterizada y motivaron a sus pares a escuchar la historia de Colombia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atencion y Concentración al dejarse pintar su mejilla con pinturacaritas, no obstante afianzaron su expresion Corporal, gestual al mover su cuerpo al ritmo de la música de manera dirigida y espontanea, por otra parte desarrollaron su imaginación y Creatividad al escuchar la historia de Colombia dramatizada por la profesional.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

JULIO 21 /2025"UN DÍA DE RELAJACIÓN Y EXPLORACIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de relajación, amor y exploración en las niñas y niños fortaleciendo sus relaciones interpersonales por medio de los sonidos de la naturaleza, elementos naturales y cestos de tesoros.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: Hojas secas, pétalos de rosa, aceites o cremas corporales, burbujas.

DESCRIPCIÓN: Cómo experiencia de bienvenida se recibirá a las niñas y niños con un choque de palmas, después adecuara un espacio con ayuda de colchonetas y se invitará a cada una de ellas y ellos a disfrutar de una lluvia de burbujas acompañada de música infantil donde logren tocar, romper y ver cómo se explotan fortaleciendo su manejo corporal y coordinación óculo-manual.

Posteriormente en un segundo momento se colocará sonidos de la naturaleza y colchonetas se invitara a las niñas y niños a sentarse en ellas y quitarse las medias y los zapatos, la profesional ubicara en un cesto cremas y aceites se motivara a cada niña y niño a elegir el de su preferencia para que la profesional le realice masajes en los pies y manos, así mismo se motivará a cada uno de ellas y ellos a imitar esta misma acción con sus pares , después se colocara dos cestos de tesoros en el piso del aula, el primero tendrá hojas secas y en el segundo pétalos de rosa los cuales estarán en el piso, se invitará a que puedan sacar, explorar, jugar con estas texturas e interactúen con sus pares, con el fin de generar espacios de amor, relajación y respeto por sí mismos.

Para finalizar la jornada las niñas y niños se sentarán sobre las colchonetas cómodamente, para realizar una pequeña sesión de ejercicios de yoga llamada "yoga para niños con animales" y para ellos la profesional ayudara a las niñas y niños a imitar las posturas con su cuerpo fortaleciendo el manejo corporal y su equilibrio.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Emmy, Sofia, Luciana y Liam al ver las colchonetas fueron hasta ellas con mucho entusiasmo, cuando empezaron a caer las burbujas sobre ellas, manifestaron sonrisas, comenzaron a tocarlas, explotarlas con mucha alegria, al pasar a la experiencia central Erick, Adhara, Susan y Elian con mucha felicidad se quitaron sus medias y zapatos motivaron a sus pares a realizar esta misma acción por si solos, no obstante Emmy, Susan, Sofia y Liam eligieron el aceite el cual le llevaron a su profesional con gran alegria se relajaron al dejarse realizar los masajes en sus manos y pies, por otro lado Sofia, Elian y Adhara al ver a la profesional realizar los masajes a sus compañeros y compañeras quisieron imitar esta acción y hacerle masajes a sus pares, durante el cierre de la experiencia Lucia, Liam y Erick al ver los cestos de tesoros empezaron a explorar y motivaron a sus pares a interactuar con los petalos y hojas secas, les gusto sus texturas, en especial escuchar como las hojas se rompian al pisarlas, tambien Sofia, Luciana y Elian manifestaron sonrisas al sentir la textura de los petalos, en la ultima experiencia Adhara, Emmy, Susan y Liam se divirtieron realizando las posturas de yoga manifestaron muchas sonrisas en este momento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron sus vinculos afectivos y relaciones interpersonales al jugar a explotar las burbujas, tambien Potenciaron su autonomia e independencia al elegir entre aceites y cremas, asimismo al quitarse las medias y zapatos, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar los cestos de tesoros y elegir la textura que mas les agrado.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 22 /2025 "CUENTOS Y TITERES DE DEDITOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños su comunicación verbal y expresión corporal mediante una obra de títeres, en la que se compartirán historietas y cuentos narrados.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: titiritero, títeres de deditos, cuentos infantiles, sillas.

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a las niñas y niños con un bello saludo con la canción "pollito tito" cantando y haciendo sonar las manos al ritmo de la música donde estarán todos y todas sentados en sillas en semicírculo fortaleciendo su expresión corporal a través de las imitaciones de las canciones infantiles.

Posteriormente al pasar a la experiencia central la profesional ambientara el aula con el titiritero y diferentes títeres de deditos se invitara a cada niña y niño interactuar con ellos y explorar sus texturas, luego se ubicara a las niñas y niños en sillas frente al escenario al titiritero, la profesional realizara con la ayuda de los títeres de deditos una dramatización de un cuento llamado "el regalo" el cual consiste en la importancia del compartir, la cual será narrada utilizando diferentes tonos de voz, como cierre se le pedirá a cada uno de ellas y ellos que también hagan parte del escenario e imiten a personajes del cuento donde demostraran su alegría, emoción, imaginación, las historias y personajes despiertan su curiosidad e imaginación afianzando su comunicación verbal y expresión corporal por medio de la imitación y la escucha.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en el tapete donde encontrarán diferentes cuentos infantiles los cuales elegirán y observaran sus imágenes, cambiaran sus hojas con las manos desarrollando su atención y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia que Timmy, Liam, Luciana y Sofia con gran entusiasmo se sentaron comodamente en sillas, al escuchar a la profesional entonar la canción propuesta manifestaron sonrisas, aplaudian llevando el ritmo de la música, tambien movieron su cabeza, manos y brazos, al pasar a la experiencia central Elian, Emily, Luciana y Erick al ver los titeres de deditos corrieron hasta ellos eligieron los que mas les gustaron con felicidad se los colocaron en sus dedos y los movieron, compartieron con sus pares, no obstante Timmy, Adhara, Elian y Sofia al ver a la profesional en el titiritero se sentaron al frente de el al ver que salian los personajes manifestaron alegria y aplaudieron con mucho entusiasmo escucharon el cuento con atención, por otro lado Liam y Adhara fueron detrás del titiritero con los titeres de deditos, los empezaron a mover e interactuaron con sus pares, mencionaron la palabra niños y hola, al salir de allí abrazaron a sus compañeros y les entregaron titeres de deditos, los motivaron a jugar con ellos, al terminar Elian, Emily, Sofia y Erick les gusto mucho observar las imagenes de los cuentos, se divirtieron al pasar las hojas cada uno eligio el que mas le llamo la atención y luego los intercambiaron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logro evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, no obstante afianzaron su atencion y concentración al escuchar como la profesional contaba el cuento propuesto, a si mismo desarrollaron su imaginacion y creatividad al ver las imagenes de los cuentos, Fortalecieron su comunicación verbal al mencionar la palabra hola y niños.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 23 /2025 "EXPLORANDO Y ENCONTRANDO DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la atención, concentración en las niñas y niños mediante la exploración de instrumentos musicales que les permita despertar la curiosidad y emoción al escuchar los diferentes sonidos.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: canción "si tú tienes muchas ganas de aplaudir", barras de equilibrio, telas panderetas, xilófonos, guitarras, maracas, tambores.

DESCRIPCIÓN: Se Dara inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con la canción "si tú tienes muchas ganas de aplaudir" luego la profesional de atención invitara a las niñas y niñas a interactuar y sentarse sobre el tapete con diferentes instrumentos musicales como panderetas y xilófonos las cuales explorarán y emitirán sonidos con ellos, desarrollando así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional colocarán el tapete didáctico y las barras de equilibrio en el aula y sobre él se pondrá instrumentos musicales como guitarras, maracas y tambores al final de ellas se animará a las niñas y niños para que lleguen caminando o gateando hacia el instrumento que más le agrade y poder explorar su sonido por sí mismo su textura también lograr interactuar con sus compañeros y compañeras compartiendo los instrumentos, como cierre se esconderán diferentes instrumentos musicales en el aula los cuales estarán ocultos debajo de distintas telas, se les pedirá que puedan encontrarlos y llevarlos hasta donde se encuentra la profesional para que ella mencione su nombre y puedan intentar pronunciarlo e interactuar con él, fortaleciendo así su coordinación óculo-manual y comunicación verbal.

En la última experiencia, se colocará diferentes rondas infantiles de Culi pampin y cada una de ellas y ellos marchará con su instrumento por el aula llevando el ritmo de la música y tocando su instrumento musical potenciando su expresión corporal y relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy Se logra evidenciar que Sofia, Luciana y Liam al ver los xilofonos y panderetas con felicidad exploraron sus sonidos manifestaron sonrisas al tocarlos y compartir entre ellos, al pasar a la experiencia central Emily, Erick, Adhara y Elian se subieron a la barra de equilibrio y llegaron hasta donde se encontraban los tambores, maracas y guitarras eligieron los tambores los tocaron con sus manos con mucha alegria, Por otra parte Sofia, Luciana y Liam al ver las guitarras y maracas quisieron escuchar sus sonidos al hacerlo se rieron e intercambiaron los instrumentos entre ellos, no obstante Adhara y Erick al tocar los tambores quisieron entonar la cancion "la Vaca lola", tambien Sofia, Erick y Emily al ver las telas en el piso corrieron hasta allí y motivaron a sus pares a participar de este momento, quitaron las telas y al ver los instrumentos debajo pusieron cara de asombro y al elegirlos, con gran felicidad exploraron Sus sonidos, por ultimo Sofia, Luciana y Elian se divirtieron marchando por el aula y escuchando las canciones infantiles siguiendo el ritmo de ellas con el instrumento musical.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al escuchar los sonidos que emitian los instrumentos en especial las panderetas y el xilofono, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar y buscar los instrumentos musicales que estaban escondidos, Por último afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir y jugar con los instrumentos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ -

JULIO 24/2025 "UNA MARAVILLOSA PISTA DE OBSTACULOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el movimiento de las extremidades superiores e inferiores y sus patrones básicos de movimiento en las niñas y en los niños a través de ejercicios, juegos a favor de su desarrollo motor grueso.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: canción infantil "las ruedas del autobús, mesas, lana, barras de equilibrio, bolos, pelota, rodadero, piscina de pelotas, carros grandes de juguete.

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio a este día saludando a las niñas y niños a través de palabras y elogios que resalten las cualidades en compañía de un fuerte abrazo, luego la profesional colocara la canción infantil "las ruedas del autobus" donde se invitara a cada uno de ellos y ellas a seguir los movimientos que menciona esta canción donde moverán su cuerpo al ritmo de la canción realizando ejercicios de calentamiento para calentar los músculos de nuestro cuerpo, con el fin de potenciar nuestra expresión corporal y corporalidad.

Posteriormente la profesional creara una carrera de obstáculos donde se invitara a las niñas y niños a pasar por ella sin caerse, la cual se hará de la siguiente manera: como primer obstáculo cruzaran un laberinto con mesas las cuales tendrán lana y pasan realizando arrastre bajo, luego se colocara una pelota la cual tomaran en sus manos y la llevaran caminando sobre las barras de equilibrio, después se pondrá una hilera de bolos la cual derribaran con la pelota que llevan, por ultimo subirán y bajaran por el rodadero, para por último subir y bajar por el rodadero, por otra parte se realizara una piscina de pelotas con ayuda de las barras de equilibrio y disfrutaran de un momento de juego y diversión lanzando las pelotas y acostándose en ellas , desarrollando así su manejo corporal, equilibrio y coordinación óculo-manual.

Para terminar la profesional traerá al aula carros grandes de juguete y motivará a cada niña y niño a que se suban en ellos y se deslicen por el aula impulsándose con sus pies realizando carreras con sus pares, potenciando así su motricidad gruesa y coordinación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar que durante la primera experiencia Liam, Sofia y Luciana al escuchar la cancion infantil propuesta se posicion de pie e imitaron con sus manos tener un volante de carro realizaron la mimica de esta cancion por el aula, por otra parte Emily, Erick y Elian con gran entusiasmo hicieron los ejercicios de calentamiento movieron su cintura, brazos, piernas y cabeza al pasar a la experiencia central Susan, Luciana y Elian al ver el laberinto debajo de las mesas, con mucho entusiasmo pasaron débajo realizando arrastre bajo al salir de el aplaudieron, no obstante Liam, Sofia y Emily eligieron su peleta favorita y con alegria la llevaron en sus manos y caminaron por la barra de equilibrio sin caerse, cuando vieron los bolos lanzaron la peleta y derribaron los bolos al hacerlo manifestaron sonrisas, por otra parte Luciana, Erick y Susan con felicidad subieron y bajaron por el rodadero al deslizarse sonreian, tambien Elian, Emily y Adhara con felicidad disfrutaron jugar dentro de la piscina de peletas, por último Liam, Elian y Erick al ver los carros grandes eligieron su preferido se subieron a ellos y con mucha alegria se impulsaron con sus pies por el aula.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al realizar la mimica de la canción y realizar los ejercicios de calentamiento, no obstante desarrollaron su manejo corporal al cruzar la pista de obstaculos propuesta, tambien afianzaron las relaciones interpersonales al compartir y jugar dentro de la piscina de pelotas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 25 /2025 "MÁGICAS MARIONETAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la atención, concentración y el razonamiento en la niñas y niños por medio de un video, marioneta, pintura y garabateo libre reconozcan sus derechos y deberes.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: video "cumbia de los derechos", marioneta e imágenes de los derechos y deberes, pintura, papel periódico, cinta, crayolas.

DESCRIPCIÓN: En esta maravillosa experiencia iniciará la profesional con una calurosa bienvenida logrando una acogida armoniosa en la cual por medio de la canción "buenos días amiguitos" se pronunciará los nombres de cada uno y de cada una, después se colocará el video "cumbia de los derechos" se invitará a cada niña y niño a observarlo, fortaleciendo así su autonomía y autoestima.

Para este segundo momento, la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas, para observar un dramatizado sobre los derechos y deberes que serán explicados por una marioneta e imágenes las cuales serán pegadas por cada uno de ellos y ellas sobre papel periódico, posteriormente se colocara varios pliegos de papel periódico en el piso, formando un árbol y ubicaran a los niños y niñas a su alrededor con el fin de que observen el paisaje que hay allí plasmado, para luego entre todos y todas puedan dejar sus manos plasmadas en el árbol de los derechos y deberes, la profesional ira nombrándolos desarrollando su atención, concentración, razonamiento.

Para finalizar nuestras experiencias la profesional entregara a las niñas y niños crayolas de diferentes colores y se invitara a que realicen garabateo sobre imágenes alusivas a los derechos y deberes las cuales estarán dibujadas en papel periódico y adheridas al piso del aula con cinta afianzando sus capacidades motrices finas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar que Sofia, Adhara y Erick al escuchar la canción de bienvenida manifestaron sonrisas y acompañaron la ronda con felicidad y aplausos, no obstante Liam, Luciana y Emily, se divirtieron al observar el video propuesto ya que capto su atención, al pasar a la experiencia central Erick, Luciana y Sofia al ver a la marioneta sintieron mucha alegria y corrieron a abrazarlo, de esta manera motivaron a sus pares a escucharlo con mucha atención, sin embargo Susan, Erick y Elian con gran entusiasmo pasaron a pegar la imagen que fue entregada por la marioneta, les gusto el hacerlo, Por otra parte Adhara, Emily y Erick al llegar al árbol se sentaron a su alrededor con mucho animo, al observar el árbol señalaban las imagenes que mas les agradaba para que las observaran sus pares, por Otro lado Elian, Susan y Luciana al sentir la textura de la pintura en sus manos manifestaron agrado por ella y al pedirles que plasmaran sus manos lo hicieron en el lugar que quisieron con mucha felicidad al ver como quedaban sus huellas en el papel, en la última experiencia, Sofia, Luciana y Emily al observar la imagen que se encontraba en el piso sobre los (Val) derechos y deberes eligieron sus crayolas de sus colores favoritos y realizaron con gran entusiasmo garabateo sobre sobre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al observar el Video propuesto, no obstante desarrollaron su razonamiento al estar atentos y concentrados durante el dramatizado de la marioneta, tambien afianzaron su curiosidad y asombro al pintarse sus manos con pintura y plasmarla, por último fortalecieron su motricidad fina al realizar garabateo sobre las imagenes

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 28 /2025 "MOVIENDO MI CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal y gestual, en las niñas y niños, mediante aeróbicos, paletas de emociones y rondas infantiles.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS ronda infantil "Estatuas","baila a lo loco", "el baile del hula hoop", " mi pelota ya no bota", paletas de emociones

DESCRIPCIÓN: En este día se recibirán a las niñas y niños con un cordial saludo y se ubicarán en colchonetas y la profesional cantara la ronda infantil "Estatuas" dónde se motivará a cada uno de ellos y ellas a tocar una pandereta o una maraca según su preferencia, al escuchar la canción se moverá el instrumento y se detendrá cuando se mencione la palabra estatua, de esta manera se afianzará la atención y concentración.

Para continuar, se adecuará un espacio libre de objetos, se colocara la canción infantil "baila a lo loco" la profesional motivará a cada niña y niño a mover su cuerpo de manera libre y espontanea realizando diferentes aeróbicos, después se les entregara un aro cada uno de ellos y ellas se colocara la canción infantil "el baile del hula hoop"con ayuda de este objeto realizaran los movimientos con el de acuerdo a lo que la canción indique como: bailar y ponérselo en los brazos, manos, cintura, cabeza etc, como cierre se colocara diferentes balones en el aula se motivara para que las niñas y niños elijan uno y tomen en sus manos y se colocara la canción infantil " mi pelota ya no bota" se animara para que bailen con este objeto esta canción permitiendo que se desarrolle expresión corporal, atención y concentración al bailar.

Para terminar la profesional las niñas y niños, observaran diferentes paletas de emociones y con gran entusiasmo se les dejara que elijan su preferida para que puedan imitar el gesto que aparece en ella, luego se intercambiaran para que logren imitar todas las emociones con el fin de potenciar la expresión gestual.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Erick, Emily, Luciana y Sofia eligieron las panderetas con mucho entusiasmo empezaron a tocarlas con sus manos al escuchar la canción, al momento que se detenia paraban de tocar este instrumento y al comenzar a sonar otra vez manifestaron sonrisas, al pasar a la experiencia central Liam, Eimmy, Elian y Susan movieron su cuerpo al ritmo de la música de manera libre y espontanea, no obstante Luciana y Liam realizaron con felicidad los aerobicos propuestos, no obstante Erick, Emily y Elian eligieron su aro preferido una vez eligieron su favorito se lo colocaron en la parte del cuerpo que mencionaba la canción, con gran felicidad lo colocaron en su mano y lo giraron, sin embargo Susan, Eimmy y Liam al ver los balones en el piso del aula eligieron el que mas les llamo la atención, levantaron el balon con sus manos y las colocaron arriba y luego abajo moviendolas al ritmo de la canción propuesta siguiendo su ritmo con mucho entusiasmo, por último se evidencia que Sofia, Erick y Elian al ver las paletas de emociones manifestaron sonrisas, comenzaron a realizar la expresión que allí se encontraba y luego intercambiaron las paletas e hicieron la expresión que encontraron allí.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al tocar las panderetas y maracas, no obstante desarrollaron su expresión corporal al realizar aerobicos, y mover su cuerpo al ritmo de la música acompañados por objetos como aros y balones, por último afianzaron su expresión gestual al realizar las expresiones de las emociones con su rostro.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 29 /2025 "ME DIVIERTO ENSARTANDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la coordinación óculo-manual en las niñas y niños a través de exploración de texturas como plastilina y algodón que favorezcan progresivamente su motricidad fina, atención y concentración.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: Plastilina, cuentos, pitillos, vasos,algodón, apilables, mesas y canción infantil "la araña pequeñita".

DESCRIPCIÓN: Para este día daremos la bienvenida a las niñas y niños con diferentes cuentos donde observaran imágenes y los animales que se encuentran allí mientras ingresan los compañeros y compañeras, después iniciaremos entonando la canción infantil "la araña pequeñita" donde realizaremos ejercicios de calentamiento con nuestras manos y dedos para facilitar la experiencia central, con el fin de afianzar la expresión corporal y la atención.

En la experiencia central la profesional elaborara diferentes bases con ayuda de plastilina las cuales estarán ubicadas en mesas con forma rectangular, en estas bases se colocarán diferentes pitillos de manera vertical los cuales quedaran adheridos a la plastilina y se invitara a las niñas y niños a ensartar sobre ellos aros pequeños de plastilina elaborados por la profesional, los cuales estarán en un cesto de tesoros, se les entregara también un recipiente pequeño de juguete para que las saquen con ayuda de sus manos y sean ensartadas en los pitillos, como cierre se les entregara diferentes vasos plásticos y buscaran dentro de otro cesto de tesoros bolitas de algodón para que las puedan colocar dentro de los vasos, también se dejara que ellos exploren los aros de plastilina y las bolitas de algodón , logrando fortalecer la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.

La profesional acomodara en el aula los apilables vacíos, se colocará un punto de partida donde se encontrarán las niñas y niños, también uno de llegada donde estará este juego, luego se invitará a cada de ellas y ellos para que por turnos logren lanzar los aros y ensartarlos sobre el apilable para que logren afianzar su atención, concentración y manejo corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se evidencia como Sofia, Cimmy, Chiara y Liam eligieron su cuento preferido y con mucho entusiasmo vieron las imagenes que se encontraban allí, las señalaban con sus dedos no obstante Erick, Emily, Susan y Luciana al escuchar la canción infantil propuesta se pusieron de pie, comenzaron a realizar la mimica de esta ronda movieron sus manos y dedos hacia arriba y luego abajo con mucha peticidad, al pasar a la experiencia central Emyli, Chiara y Liam al ver las bases rectangulares en las mesas corrieron hasta allí de esta manera motivaron a sus pares para participar de este momento, con mucho entusiasmo tomaron los aros elaborados con plastilina que se encontraban en el cesto y empezaron a ensartarlos en los pitillos, por otra parte Sofia y Luciana quisieron compartir la misma base y ensartaron los aros de plastilina con alegria, por otro lado Cimmy, Susan y Sofia manifestaron sonrisas al sentir la textura del algodón que se encontraba en el cesto de tesoros, con facilidad pudieron colocar este material dentro de los Vasos, por último Luciana, Liam y Erick al ver los apilables los repartieron a sus pares y sacaron los aros y luego los volvieron a colocar donde estaban, del mas pequeño al mas grande.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como Profesional se logra observar que las niñas y niños potenciaron su expresion corporal al imitar los pasos de la ronda propuesta, por otra parte afianzaron su motricidad fina al ensartar los aros de plastilina y las bolitas de algodón, por ultimo desarrollaron su atención y Concentración al ensartar los aros en los apilables, así mismo fortalecieron sus relaciones interpersonales al compartir.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 30/2025 "MANEJO CORPORAL REPTAR Y GATEAR "

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejo corporal y el equilibrio de las niñas y niños mediante juegos de destrezas que potencie la motricidad gruesa coordinación y algunos patrones de movimiento como gateo y marcha.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Aros, tapete, mesas, pelotas, bolsa canción infantil, rodadero y colchonetas, lazos.

DESCRIPCIÓN: Para llevar a acabó la experiencia se le dará la bienvenida a las niñas y niños dibujándole en su mejilla una carita feliz con ayuda de pintucaritas y lápiz de ojos, luego la profesional ambientara el aula con bolos los cuales estarán en hilera separados uno del otro, se motivarán a cada uno de ellas y ellos para que pasen caminando con las piernas abiertas sin derribarlos y después gateando alrededor de ellos sin hacerlos caer, con el fin de potenciar el manejo corporal y la coordinación de movimientos.

Como experiencia central la profesional colocara en el piso del aula una hilera de aros de colores para llamar la atención de los niños, niñas motivándolos a caminar dentro de ellos con ayuda de la profesional quien será la que tome sus manos para lograr llegar a la meta, luego se colocara el tapete debajo de una hilera de mesas y allí habrán pelotas de diferentes colores, se invitara a cada uno de ellas y ellos a pasar por debajo gateando o rectando sacando las pelotas para que estas sean puestas dentro de una bolsa, como cierre se realizara un laberinto debajo de mesas para ello se utilizaran lazos que se amarraran de un lado al otro de las mesas, se motivara a que pasen gateando y reptando hasta el final desarrollando así su motricidad gruesa y manejo corporal.

Para terminar, ubicaremos en el aula el rodadero y el tapete, la profesional motivara a las niñas y niños a subir caminando las escaleras y resbalarse por el rodadero también cruzaran una hilera de colchonetas que estarán ubicadas en el piso alrededor del rodadero ya sea reptando o gateando, para fortalecer la coordinación motora, equilibrio y atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar que Liam, Erick y Sofia al ver las pintocaritas manifestaron felicidad eligieron su favorita y señalaban su mejilla para que se les dibujara la carita feliz, una vez sintieron que la tenían fueron a mostrarsela a sus pares, no obstante Luciana, Emmy y Susan con gran entusiasmo se cogieron de la mano de su profesional para cruzar caminando en medio de ellos los bolos sin derribarlos, se les facilito el caminar y gatear tambien, al pasar a la experiencia central Elian, Sofia y Liam al observar la hilera de aros con entusiasmo caminaron dentro de ellos y luego corrieron manifestaban sonrisas al hacerlo, por otro lado Emmy, Erick y Susan al ver la hilera de mesas con las pelotas debajo sintieron curiosidad y gatearon sacando las pelotas las cuales colocaron en la bolsa y luego las volvieron a sacar, manifestaron sonrisas, por otra parte Liam, Emmy y Emily tomaron la iniciativa para reptar debajo del laberinto con lazos y superaron este reto, por último Erick, Sofia, Emmy y Elian disfrutaron subir y bajar por el rodadero, tambien Luciana, Erick, Liam y Sofia les agrado gatear sobre las colchonetas manifestaron sonrisas al pasar por ellas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños potenciaron su equilibrio al pasar por los bolos caminando y gateando sin dejarlos caer, no obstante desarrollaron su coordinación, los patrones básicos de movimiento como caminar, reptar, saltar y correr, afianzaron su manejo corporal al subir y bajar del rodadero, tambien fortalecieron sus relaciones interpersonales al compartir entre ellos durante los retos propuestos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JULIO 31 /2025"EXPLORANDO CON MI SENTIDO DEL TACTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración y sensibilidad para las niñas y niños donde logren utilizar sus sentidos mediante diferentes texturas de manera libre y espontanea que favorezcan a su atención, concentración e imaginación.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: Plastilina, bolsa zimploc, pintura, botellas sensoriales, guantes sensoriales, aserrín, algodón, bolitas de hidrogel y pedazos de pitillos, plastilina play-doh.

DESCRIPCIÓN: Para iniciar se dará la bienvenida a las niñas y niños entregándoles plastilina de colores para que puedan amasarla y romperla mientras ingresan sus compañeros y compañeras al aula, después se le entregara a cada uno de ellos y ellas una bolsa zimploc y dentro de ella tendrá pintura , la cual será sellada con cinta y se invitara para explorar esta textura, esparciendo la pintura con sus manos y dedos realizando diferentes formas libres con el fin de potenciar su imaginación y creatividad.

Para continuar con la experiencia central la profesional colocara diferentes botellas sensoriales en el aula e invitara a las niñas y niños a interactuar con ellas observando sus figuras, colores y objetos, luego se motivara a cada uno de ellas y ellos compartir estas botellas con sus pares, después se les entregara diferentes guantes sensoriales y dentro de ellos habrá las siguientes texturas, como aserrín, algodón, bolitas de hidrogel y pedazos de pitillos, estos se colocarán sobre tapetes y se motivara a los niños y niñas a disfrutar de estas texturas por turnos, con el fin de despertar la curiosidad y desarrollar el sentido del tacto.

Para finalizar la profesional entregará a las niñas y niños plastilina play-doh, se motivará cada una de ellas y ellos a elegir una y explorar su textura de manera libre y espontanea, para fortalecer su atención, concentración y motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se observa que durante la primera experiencia Erick, Liam y Elian al ver la plastilina eligieron su preferida y la compartieron entre ellos, se divirtieron amasandola y comprendola, con sus manos, por otra parte Susan, Emily, Sofia y Luciana manifestaron sonrisas al explorar la textura de la pintura sobre la bolsa, les llamo la atención ver como se movia al tocarla, al pasar a la experiencia central Elian, Liam, Emily y Erick al observar las botellas eligieron la de su agrado comenzaron a mover la botella con sus manos, les gusto mucho ver como se movian los objetos que tenian dentro, por otra parte Sofia, Liam y Emmy al ver los guantes corrieron hasta donde se encontraban de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento, eligieron el que mas les gusto en especial los que tenian algodón puesto que al manipularlo se recogia y eso era algo novedoso para ellos, tambien Emmy, Luciana y Erick eligieron el guante de los pitillos e intentaron sacarlos al estirar el guante, por último Elian, Sofia y Liam les agrado repartir a sus pares la plastilina play-doh al sacarla del tarro manifestaron sonrisas y les agrado su textura quisieron entre ellos combinar los colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños afianzaron su motricidad fina al interactuar con la plastilina, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar con bolsas Ziplac, las botellas Sensoriales y los guantes de texturas, por otra parte fortalecieron su atención y concentración al manipular la textura de la plastilina play-doh.